

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Второй иностранный язык рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков
Учебный план	b47030330_16_34религ.plx Направление 47.03.03 - РФ, 531400 - КР Религиоведение
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	20 ЗЕТ

Часов по учебному плану	720	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3, 4, 5
аудиторные занятия	288	
самостоятельная работа	324	
экзамены	107.1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6		18 2/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	108	108	108	108	72	72	288	288
Контактная	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.9	0.9
В том числе инт.	30		30		35		95	
Итого ауд.	108	108	108	108	72	72	288	288
Контактная	108.3	108.3	108.3	108.3	72.3	72.3	288.9	288.9
Сам. работа	72	72	180	180	72	72	324	324
Часы на контроль	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	35.7	107.1	107.1
Итого	216	216	324	324	180	180	720	720

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель данной дисциплины позволяет студенту овладеть иностранным языком от элементарного уровня до профессионального владения языком, который позволит ему активно и свободно использовать его в сфере своей профессиональной деятельности. Для того чтобы расширить профессиональное международное общение, уметь вести деловые переговоры с зарубежными партнерами, работать с документацией на иностранном языке, иметь возможность пройти стажировку за границей. Курс данной дисциплины позволит студенту овладеть иностранным языком на элементарном, бытовом уровне. Студент должен овладеть теоретическими и практическими знаниями по базовому иностранному языку, развить навыки и умения коммуникативной направленности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Второй иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Перевод второго иностранного языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Знать формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина, образование и др.)
Уровень 2	Функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
Уровень 3	Систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации. Слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины.

Уметь:

Уровень 1	Уметь использовать простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других. Уметь писать простые короткие записки и сообщения; написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).
Уровень 2	Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.
Уровень 3	Уметь употребить в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач; уметь представиться/ представить других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь в ситуациях повседневного общения, когда говорят о нем, его семье и ближайшем окружении.

Владеть:

Уровень 1	Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей
Уровень 2	Владеть приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ.
Уровень 3	Владеть навыками всех видов речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо.

ПК-12: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)

Знать:

Уровень 1	Правила современного немецкого речевого этикета.
Уровень 2	Конкретные социокультурные условия функционирования языка.
Уровень 3	Интернациональную и терминологическую лексику.

Уметь:

Уровень 1	Логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
Уровень 2	Уметь работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.

Уровень 3	Уметь ориентироваться в ситуации общения.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
Уровень 2	Владеть навыками корректирования, редактирования и форматирования текста.
Уровень 3	Владеть навыком самостоятельной работы с лингвистической литературой.

ПК-26: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)

Знать:	
Уровень 1	Грамматические структуры, характерные для устной и письменной коммуникации.
Уровень 2	Общепотребительную и профессиональную лексику в объеме 4000 лексических единиц.
Уровень 3	Наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса.

Уметь:	
Уровень 1	Принимать активное участие в дискуссии, обосновывать свою точку зрения.
Уровень 2	Воспринимать на слух содержание аудиоматериалов и адекватно реагировать на полученную информацию.
Уровень 3	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор данных, необходимых для решения условно-профессиональных задач.

Владеть:	
Уровень 1	Фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре.
Уровень 2	Техникой запоминания новых лексических единиц для пополнения словарного запаса.
Уровень 3	Навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Навыками описания основных аспектов повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Знать и уметь написать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице. Написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).
3.2 Уметь:	
3.2.1	Уметь принимать участие в диалоге. Задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных ему или интересующих его тем. А также уметь использовать простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает. Уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых ему тем и видов деятельности. Поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы. А также студент уметь использовать простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или будущей работе.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Обладать навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы. Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую/ интересующую тему без предварительной подготовки. Навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов.